

Addysg Grefyddol

Maes arolygu 1: Safonau Addysg Grefyddol

Pa mor dda y mae disgyblion yn ymdrin â'r cwestiynau sylfaenol, yn archwilio i gredoau, dysgeidiaethau ac arfer(ion) crefyddol ac yn mynegi ymatebion personol i gredoau, dysgeidiaethau, arferion, a chwestiynau sylfaenol? Beth welwch chi yn eu gwaith sy'n dangos eu cynnydd dros amser?

Mae'r bron bob plentyn yng NghA2 yn ymchwilio yn aeddfed a sensitif i wahanol gredoau ac yn dangos goddefgarwch tuag eraill.

O ganlyniad i'r ffaith fod disgyblion Mwslemaidd yn yr ysgol, mae bron bob plentyn yn dangos dealltwriaeth naturiol o agweddau o Islam e.e. ymprydio, deiet, gwyliau crefyddol

Mae gan mwyafrif disgyblion y CS ddealltwriaeth da o straeon Cristnogol megis Pasg a Nadolig ac erbyn diwedd y CS mae bron bob plentyn yn gallu trafod agweddau o Gristnogaeth erbyn diwedd blwyddyn 2.

Mae'r plant yn ymwybodol o arferion a staeon Cristnogol e.e. stori Dewi Sant, Mari Jones, Dydd Mawrth yr Ynyd

Nodiadau:

Dros y flwyddyn academaidd nesaf, mae angen ail edrych ar, a datblygu gynlluniau gwaith cyfoes er mwyn sicrhau eu bod yn ateb gofynion.

Mae safonau addysg grefyddol ein disgyblion yn: ddigonol

Maes arolygu 2: Lles ac agweddau at ddysgu am Addysg Grefyddol?

Beth ydych chi'n teimlo y mae disgyblion yn ei ennill o wersi addysg grefyddol?

- Bu Prosiect heddychlon yn yr ysgol am gyfnod o 10 wythnos yn cydweithio gyda disgyblion blwyddyn 5/6 – cafwyd adborth bositif am eu gallu i fyfyrion gan y gwirfoddolwyr ac ar ffurf hunan asesiad mewn holiadur.
- Mae gan y disgyblion berthynas bositif hefo aelodau o'r capeli lleol ac mae ganddynt ddealltwriaeth cadarn o'r modd mae disgwyl iddynt ymddwyn mewn man addoli.
- Dengys ein gwasanaethau "diolch" wythnosol, yn ogystal a gwasanaeth boreuol dyddiol, fod pob un plentyn yn gallu myfyrion yn dawel am funud cyfan ac mae llawer yn codi llaw i rannu yr hyn maent wedi fyfyrion arno.
- Mae plant CA2 yn dangos sensitifrwydd ac aeddfedrwydd wrth gefnogi 4 o'u cyfoedion yn yr ysgol yn ystod cyfnod ymprydio Ramadan.
- Mae traddodiad cryf o gynnal gwasanaeth Nadolig crefyddol h.y. mae stori'r geni yn plethu i fewn i bob Sioe Nadolig ac o ganlyniad mae pob plentyn yn deall pwysigrwydd Cristnogol Stori'r Geni. Mae'r plant hefyd yn cael cynnig cymryd rhan mewn gwasanaeth Carolau pentrefol ac mae'r mwyafrif yn mynychu. O ganlyniad, maent yn adnabod nifer o garolau traddodiadol yn ogystal a chaneuon Cristnogol mwy cyfoes.
- Mae llawer o GA2 yn ymwybodol o hawliau'r plentyn ac yn benodol Erthygl 14 a'r hawl i bob plentyn ddilyn ei grefydd ei hun.

Nodiadau:

Dros y flwyddyn academaidd nesaf, mae angen ail edrych ar, a datblygu gynlluniau gwaith cyfoes er mwyn sicrhau eu bod yn ateb gofynion.

Mae agweddau disgyblion tuag at addysg grefyddol yn ein hysgol ni yn: Da

Maes arolygu 3: Addysgu ac phrofiadau dysgu mewn Addysg Grefyddol?

Pa mor dda yw'r cynllunio a'r addysgu mewn addysg grefyddol? Rhewch enghreifftiau o brofiadau addysg grefyddol cyfoethog

- Mae adroddiadau craffu yn dangos fod plant yn dysgu am arferion a chredoau Cristnogol – Pasg, Nadolig, straeon Dewi Sant ac hefyd credoau eraill megis Siciaiaith.
- O ganlyniad i ddiwrnod Sicaidd, mae llawer o GA2 yn dangos dealltwriaeth o wahanaethau a thebygrwydd rhyngddynt a phlentyn Sicaidd (bu'r plant yn bwyta bwyd indiaidd, creu dawnsfeydd indiaidd, creu patrymau rangoli a pheintio enghreifftiau o ddwylo henna)
- Bu'r plant ar daith i Moelfre i ymweld âg Eglwys Llanallgo a dysgu am waith Stephen Roose Hughes a'i rol yn cefnogi'r gymuned a theuluoedd yn eu galar yn dilyn trychineb y Royal Charter.

- Mae llawer o blant CA2 yn dangos dealltwriaeth o fanau addoli ac yn cymharu gwahanol ddysgeidiaethau.

Nodiadau: Dros y flwyddyn academiaidd nesaf, mae angen ail edrych ar, a datblygu gynlluniau gwaith cyfoes er mwyn sicrhau eu bod yn ateb gofynion.

Maes safonau addysgu addysg grefyddol yn ein hysgol ni yn: Digonol

Maes arolygu 4: Gofal, cymorth ac arweiniad mewn Addysg Grefyddol?

I ba raddau mae gwersi/gweithgareddau addysg grefyddol yn helpu disgyblion i fyfyrio ar ymatebion crefyddol ac anghrefyddol i gwestiynau sylfaenol ac i fyfyrio ar eu credoau neu eu gwerthoedd eu hunain? Sut mae addysg grefyddol yn helpu disgyblion i fod yn ddinasyddion gweithredol? I ba raddau y mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd effeithiol i ddisgyblion ddatblygu gwerthoedd sicr a sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol?

- Mae athrawon yn cynnig gwahanol safbwyntiau wrth gyflwyno addysg grefyddol e.e. gwahanol ddehongliadau o stori'r creu/ barn Gwyddonwyr ac yn annog a chaniatau trafodaeth aeddfed ar y credoau yma, gan warchod hawl pob plentyn i lunio ei farn ei hun.
- Bu Prosiect heddychlon yn yr ysgol am gyfnod o 10 wythnos yn cydweithio gyda disgyblion blwyddyn 5/6 – cafwyd adborth bositif am eu gallu i fyfyrio gan y plant eu hunain a gan y gwirfoddolwyr.
- Addoli ar y cyd – mae gan yr ysgol draddodiad cryf o wasanaeth dyddiol yn y neuadd, ac mae pob aelod o staff yn gyfrifol am wasanaeth yn ei dro. Mae'r gwasanaethau yn cynnwys elfen o fyfyrio, canu, elfen grefyddol ac elfen o ddangos diolch am yr hyn rydym wedi ei fwynhau pob wythnos.
- Mae'r cysyniad o Feddylfryd o Dwf hefyd yn gyfle i blant fyfyrio ar lwyddiannau a thrafferthion a chamgymeriadau enwog ac mae hyn yn dylanwadu ar y ffordd maent yn ymdrin â rhwystrau.
- Mae Addoli ar y Cyd yn gwneud cyfraniad arwyddocaol at ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Manteisir ar gyfleoedd i ddatblygu agweddau ar ABaCh, Dinasyddiaeth Fyd Eang a'r Cwricwlwm Cymreig fel rhan o'r addoli.
- Mae ESTYN yn nodi (Hydref 2018) "Mae parchu aml-ddiwylliannau, hybu agweddau am amrywiaeth, gwrth hiliaeth a datblyg tegwch a chyfle cyfartal yn elfennau amlwg o ddiwylliant yr ysgol"
- Mae ESTYN hefyd yn nodi "Mae medrau cymdeithasol, moesol a diwylliannol disgyblion yn datblygu'n llwyddianus iawn"
- Mae bocs pryderon yr ysgol yn ffordd effeithiol iawn o gyfathrebu gofidion unrhyw blentyn hefo'r staff
- Gwna'r ysgol ddefnydd blynyddol o'r capeli lleol ar gyfer gwasanaethau megis Diolchgarwch, ac mae gweinidog lleol yn rhoi pregeth fer i'r plant fel rhan o'r gwasanaeth. Mae gwirfoddolwyr o'r Eglwys hefyd yn dod draw yn flynyddol i gynnal gwasanaeth Cristingl hefo'r plant.

Mae hinsawdd gefnogol naturiol yr ysgol a'r traddodiad o wasanaethau boreuol dyddiol ysgol gyfan yn nodweddion cryf.

Ydy'r ysgol yn bodloni'r gofynion statudol ar gyfer addoli ar y cyd?

Ydy

x

Nac ydy

Mae cyfraniad addysg grefyddol i ddatblygiad personol disgyblion a chydlynid cymunedol yn: Da

Maes arolygu 5: Arweinyddiaeth a rheolaeth mewn Addysg Grefyddol?

A oes gan yr arweinydd pwnc addysg grefyddol y medrau a'r ddealltwriaeth angenrheidiol i arwain y pwnc yn effeithiol? Sut ydych yn gwybod?

- Defnyddiwch: cynlluniau gwaith, adroddiadau monitro ac hunan arfarnu, arfarniad o ddata, cyfweiliadau gyda'r cydlynnydd a'r llywodraethwr dynodedig/ymwelydd CYSAG, cofnodion cyfarfodydd staff, cynllun gwella, arfarniad cynnydd, astudiaeth achos yn dilyn cydweithio ysgol-i-ysgol.
- I'ch helpu mae: canllawiau CYSAG
- Mae gan yr ysgol berthynas dda iawn gyda'r capeli a'r Eglwys leol ac mae hyn yn esgor ar brofiadau a chyfleoedd i'r plant addoli mewn manau crefyddol.
- Mae gwybodaeth pwnc y cydlynnydd yn dda ac mae hyn yn sicrhau fod dealltwriaeth da ganddi wrth graffu ar lyfrau ac wrth roi arweiniad i staff eraill.
- Mae trefniadau ar gyfer addoli ar y cyd yn dda iawn ac mae'r trefniadau yma yn weithredol ers blynyddoedd – mae hyn yn nodwedd gadarn ac mae pob athro yn cyfrannu yn effeithiol at hyn.

- Yn sgil y cwricwlwm newydd, a'r newidiadau i gynlluniau, mae angen sicrhau sylw haeddiannol i Addysg Grefyddol ac mae angen rhoi meddwl pellach i hyn dros y flwyddyn nesaf a'i ystyried fel is-flaenoriaeth ar y CDY er mwyn codi safonau ymhellach.

Nodiadau: Ystyried ffyrdd o godi proffil y pwnc a datblygu cynlluniau ymhellach.

Mae arweinyddiaeth a rheolaeth mewn addysg grefyddol yn: Digonol

Agweddau i gael sylw	Camau gweithredu	Pwy?	Erbyn pryd?
		Nid oes rhaid rhannu'r manylion hyn gyda CYSAG ond mae angen i gofnodion yr ysgol sicrhau bod atebolrwydd yn glir i staff a llywodraethwyr	

Enw'r pennaeth
Llinos Edwards Goosey
Llofnod y pennaeth L.I.E. Goosey
Dyddiad: 13.6.19